

Сбор Лидеров

Тема: «Думай! Действуй! Достигай!»

Ход сбора

Здравствуйте, ребята! Я рада вас приветствовать на сборе лидеров районной детской и подростковой общественной организации «Содружество». Сегодня на сборе я вижу самых активных ребят-лидеров, которые готовы проявить себя в работе, показать свои лучшие качества и добиться успеха!

Мы открываем Сбор «Думай! Действуй! Достигай!»

Девиз сегодняшнего Сбора – «Будь готов, будь с нами!»

Прошу исполнить гимн «Содружество»

С прошлого года наша РДПОО «Содружество» стала входить в состав «Российского движения школьников».

- Ребята, кто знает, что такое РДШ?

(презентация о РДШ)

Сегодня вам предстоит проявить свои знания и умения в различных конкурсах, а так же узнать много нового и интересного. Но для начала я вам предлагаю познакомиться.

(Игра на знакомство «Цвет глаз» «Тишина» «Рост»)

Ведущий: Для того, чтобы наша работа прошла успешно, мы продолжим наше знакомство в командах. Я предлагаю вам выбрать карточку. Каждая карточка определенного цвета красного, синего, желтого или синего. Тот цвет, который вы выберете, и будет вашей командой.

- Ребята, скажите, что значит быть лидером?

Быть лидером совсем непросто:

Быть лидером – значит думать о других больше, чем о себе.

Быть лидером – значит стараться изменить к лучшему то, что ты можешь изменить.

Быть лидером – значит не быть равнодушным к проблемам других.

Быть лидером – значит использовать любую возможность для утверждения добра.

Быть лидером – значит не бояться ответственности.

Быть лидером – значит постоянно развиваться.

Быть лидером – значит помогать в самореализации и самоутверждении другим.

Быть лидером – значит любое дело, за которое взялся, делать только на 100%.

-Сегодня, ребята, я предлагаю вам поиграть в деловую игру «Лидер». Задача каждой команды, как можно ярче проявить свои лидерские качества, быть сплоченной одной командой для достижения цели, а так же как можно больше набрать баллов. В конце игры, та команда, которая больше всего наберет баллов и становится победителем, тем самым подтверждая свой статус лидера ДПОО.

1.«Форсайт-проектирование».

-Ребята, а кто из вас знает, что такое форсайт – проектирование?

Форсайт-проектированием или «Заглянем в будущее»

-Термин «форсайт» (foresight – с англ. предусмотрительность, предвидение, взгляд в будущее) стремительно занимает умы и лексикон всех целеустремленных и ответственных за свою жизнь людей.

Форсайт – это процесс построения видения будущего как уже прошедшего. Интересно ведь посмотреть на будущее, как будто оно уже свершилось.

Форсайт используется для программирования личной карьеры, переориентации социального и бизнес-проектирования с процесса на результат, для создания прогнозных сценариев развития науки, технологии, общества и экономики. В нашем случае для каждой команды я подготовили карточку, приглашаем выбрать задание.

Итак, в каждой команде есть люди, способные быстро и чётко представить будущее. Я предлагаю вам за короткое время (5-6 мин.) обсудить, представить . Как он пройдет

(Каждая команда коротко представляет , таким образом, как будто бы оно уже прошло! Вам нужно ответить на вопросы: когда прошло, где, сколько ребят приняли участие и т.д.. Приветствуются оригинальные идеи и т.е. вам нужно написать отчёт о его достижении.)

А начнем мы с совета Джека Лондона «Не теряйте время зря. Это материал, из которого соткана жизнь».

Большое спасибо, интересные идеи и предложения были озвучены, осталось воплотить их в жизнь!

2. «ПРИВЕТСТВИЕ»

- Итак, сейчас командам будет дано время на обсуждение. За это время вы должны придумать для каждой из присутствующей команд приветствие. Но оно должно быть безмолвным. Вы приветствуете команды-соперницы

жестами, мимикой. При этом все приветствия должны быть непохожими друг на друга.

3.«РИСОВАНИЕ ЛИДЕРА»

Каждой группе выдаётся лист бумаги форматом А2, маркеры и фломастеры. Ведущий предлагает группе в течение 3 минут обсудить выполнение задания, не касаясь материалов. Затем следующие 5 минут группа рисует лидера, не произнося ни слова. По истечении этого времени группы представляют свои работы. В заключение ведущий с группой анализирует, что происходило в момент работы: как себя чувствовал каждый, какую роль выполнял, почему взял на себя данную роль, была ли у него возможность высказаться, внести предложение, всех ли выслушали в процессе подготовки, были ли доброжелательны между собой члены группы. Встречались ли вы с подобными ситуациями в жизни, что при этом чувствовали? Чему вы научились в этом упражнении, какие уроки для себя извлекли на будущее?

4. «АДАПТАЦИЯ»

- Ваша задача представить своего соседа. Предварительно пообщавшись друг с другом. Самое яркое представление побеждает.

5.«БЕГ РИТМА»

Участники встают в круг и, начиная с ведущего, отбивают ритм хлопком в ладоши: та-та, та-та, та-та-та-та-та, та-та. Каждый играющий делает только ОДИН хлопок (11 человек-11 хлопков). Должен сохраниться общий рисунок ритма. Кто сбился, с того начинают снова отбивать ритм. Упражнение повторяется до тех пор, пока не наладится чёткий рисунок ритма.

Анализ: вырабатывается чувство ритма, чувство единства, сплочённость группы, способность к слаженному, совместному действию.

Развиваются способности: принимать во внимание чужое поведение и отвечать на едва заметные перемены в чужом поведении. Переходить из одной ситуации в другую, взаимодействуя с другими участниками.

6. « АЛФАВИТ»

Для нее понадобятся 33 небольшие картонные карточки, на каждой из которых должно быть написано по одной букве русского алфавита. Все участники рассаживаются полукругом. Перед ними стоит стол, на

котором разложены тщательно перемешанные карточки с буквами (пустой стороной вверх).

- Перед вами лежат карточки с буквами русского алфавита. Сейчас каждый из вас возьмет себе определенное количество карточек (от 2 до 4, в зависимости от количества человек в группе). Вы посмотрите, что за буквы вам достались, когда на стуле ничего не останется. Потом прозвучит команда: «Начали!» – и вы должны будете как можно быстрее разложить русский алфавит по порядку, от А до Я. Время выполнения задания засекается.

7. «ПОКАЖИ»

Игрокам нужно изобразить, используя всех участников команды, какую-то картину. Например: оркестр, электричку, сороконожку, зоопарк, телевизор.

8. «КОСТЮМ ИЗ ГАЗЕТ»

- Каждой команде нужно как можно быстрее сделать костюм из газеты.

9. «ЧЕМОДАН ЛИДЕРА»

- Среди умений организаторской техники важное место занимают мимика, жесты, техника речи. Этот комплекс поможет освоить эти умения.

1. Прочитайте любой текст, хотя бы прогноз погоды, шепотом, с максимальной громкостью, как- будто вы замерзли, как- будто во рту горячая каша.

2. То же самое, в сочетании со всем перечисленным, но как бы прочитал инопланетянин, человек, только что научившийся говорить, робот, пятилетний ребенок, как- будто вас слушает все человечество, а вы этим текстом должны объяснить, как важно стремиться делать добро друг другу, а других слов у вас нет, как- будто этим текстом вы объясняетесь в любви, а другой возможности не будет.

3. Не сходя со стула, посидите так, как сидит: председатель Государственной Думы, пчела на цветке, кассир на рабочем месте, наказанный Буратино, невеста на свадьбе, Гамлет, преступник на скамье подсудимых. Импровизируйте.

4. Изобразите: как ходит младенец, лев, артист балета, французский король, индийский вождь.

5. Улыбнитесь, как улыбается очень вежливый японец, собака своему хозяину, кот на солнышке, влюбленный юноша своей девушке, волк зайцу.

6. Нахмурьтесь, как король Лир, ребенок, у которого отняли игрушку, Наполеон, человек, желающий скрыть улыбку, рассерженный попугай.

-Зачем эти упражнения? Чтобы «побыть всевозможным», потренировать, урегулировать свое внутреннее состояние, научиться управлять им. Внимание и воображение помогут создать внутренние «копилки» интонаций, движений, жестов, способов проявления чувств, демонстрации мыслей, так необходимых лидеру в процессе его воздействия на людей.

10. Упражнение «Мозаика»

Материалы:

- маркеры;
- скотч;
- ножницы;
- полоса бумаги длиной 2 метра и шириной 0,5 метра с надписью.

Полоса расстрижена на листы произвольной формы по числу участников таким образом, чтобы на каждом листе присутствовала часть надписи.

Ведущий выдает каждому участнику по одному такому листу.

Задание: на выданном листе со стороны надписи каждому участнику нарисовать свой автопортрет-шарж, после чего всей группе склеить надпись. Время на выполнение задания – 10 минут.

Примечание для ведущего: текст надписи может быть тематическим или свободным.

11. Упражнение «КАКАЯ БЫЛА ИГРА» -для завершения ИГРЫ

Упражнение помогает участникам вспомнить то, что происходило во время игры, соединить в единое целое свои впечатления о нем и полученную информацию. Также упражнение помогает завершить игру в живой, активной, запоминающейся манере.

Необходимые материалы: бумага формата А4, карандаши.

Описание. Каждая мини-группа получает бумагу и должна за 5 минут придумать максимум прилагательных-определений, которые подходят к пройденному игре. Например, активная, информативная и т.д.

После чего они зачитывают полученный список прилагательных.

Подсчет баллов награждение победителей.

- Познакомить с положением
- Рекомендации по оформлению паспорта ДО

- Рекомендации по оформлению уголка ДО.