

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета Администрации
Мамонтовского района по образованию
Т.Е. Чибрякова

« 31 »

12

2015 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУДО
«Мамонтовский ДЮОЦ»
Е. М. Капуста

« 31 »

Е. М. Капуста

2015 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального казённого образовательного учреждения
дополнительного образования
«Мамонтовский детско-юношеский центр»
на 2016 - 2020 гг.

с. Мамонтово 2015

Программа рассмотрена на заседании Педагогического совета МКОУДО
«Мамонтовский ДЮОЦ»

Протокол от 16.11.2015г. № 2

1. Паспорт Программы развития

Программы развития Муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования «Мамонтовский детско-юношеский центр» на 2016 - 2020 годы.

Ответственный исполнитель программы	Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Мамонтовский детско-юношеский центр»
Соисполнители программы	Отсутствуют
Участники программы	МКОУДО «Мамонтовский ДЮЦ» Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию Образовательные учреждения Мамонтовского района Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации Мамонтовского района Комитет Администрации Мамонтовского района по культуре КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Мамонтовского района»
Подпрограммы и проекты	Подпрограмма 1. «Одаренные дети» Подпрограмма 2. «Я – гражданин России» Проект 3. «Кадры» Проект 4. «Содружество»
Цель программы	Создание условий для развития, личностного самоопределения и самореализации детей и молодежи.
Задачи программы	обеспечение высокого качества услуг дополнительного образования, обеспечение полноты и объема информации об учреждении и дополнительных общеобразовательных программах; расширение потенциала дополнительных общеобразовательных программ, создание и реализация вариативных программ на основе сетевого взаимодействия, электронного обучения и дистанционных технологий, постоянное обновление содержания; реализация модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации,

		одаренными детьми; развитие кадрового потенциала сферы дополнительного образования детей.
Целевые индикаторы показатели программы	и	-доступность дополнительного образования (отношение численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, которым предоставлена возможность получения дополнительного образования в МКОУДО «Мамонтовский ДЮЦ», к общей численности детей в районе, в возрасте от 5 до 18 лет ; -доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в проекты и программы в сфере дополнительного образования и воспитания, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет; -удовлетворенность обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в учреждении; -доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, или профессиональную переподготовку в общей численности педагогических работников учреждения; -численность организаций и учреждений, с которыми взаимодействует МКОУДО «Мамонтовский ДЮЦ»
Сроки реализации мероприятий программы		2016 - 2020 годы
Объёмы и источники финансирования программы по годам		Объем финансирования программы за счет средств районного бюджета. Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением о районном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели социально-экономической эффективности	и её	Увеличение численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, которым предоставлена возможность получения дополнительного образования в МКОУДО «Мамонтовский ДЮЦ» с 22% до 30%; -увеличение доли детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в проекты и программы в сфере дополнительного образования и воспитания, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет с 10% до 17%; -увеличение доли обучающихся и их родителей, удовлетворенных условиями для воспитания, обучения и развития, в общей численности обучающихся и их

	родителей до 90%; -увеличение удельного веса численности педагогических работников учреждения, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников учреждения до 98%; -увеличение количества учреждений и организаций, с которыми взаимодействует МКОУДО «Мамонтовский ДЮЦ» с 12 до 20.
--	--

2. Анализ состояния

Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Мамонтовский детско-юношеский центр» (далее - Учреждение) образовано, как Дом пионеров и учащихся в 1969 году в районном центре Мамонтово Мамонтовского района Алтайского края.

Программа развития Учреждения на 2011-2015 годы реализована в полном объеме.

Сохранена сеть объединений дополнительного образования в районе.

В детских объединениях (клубах, студиях и т. д.) ежегодно получают дополнительное образование около 700 детей в возрасте от 5 до 18 лет. В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы пяти направленностей: естественнонаучной, социально-педагогической, технической, туристско-краеведческой, художественной.

Таблица 1

Всего программ	1 год	2 года	На 3 года и более
41	7(17%)	13 (32%)	21 (51%)

На 01.01.2016 г. в Учреждении реализуется более 50% долгосрочных образовательных программ (рассчитанных на 3 и более годов обучения).

Диаграмма 1



В Учреждении реализуется 50% образовательных программ художественной направленности, которые осваивают 56% от общего количества учащихся Учреждения.

В Учреждении работают 7 штатных педагогических работников и 24 совместителя на базе 12 школ района.

Обеспечен инновационный устойчивый характер развития Учреждения. Разработаны механизмы вовлечения детей в сферу дополнительного образования детей, в т. ч. детей, попавших в ТЖС (из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, из семей СОП, с ОВЗ), их 66% от общего количества учащихся Учреждения. Ежегодно повышается количество обучающихся.

Занятость детей социально-значимой деятельностью в Учреждении, способствует повышению эффективности профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков, формированию здорового образа жизни.

Созданы условия для эффективного использования ресурсов Учреждения в интересах семьи, общества, государства. Достоинства образовательных программ, реализуемых в Учреждении – соответствие их возрасту обучающихся, единство взаимосвязанных учебных, воспитательных и развивающих задач, наличие критериев оценки освоения программ. Педагоги постоянно работают над совершенствованием методического и дидактического оснащения образовательных программ.

Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися в системе отслеживается педагогами дополнительного образования и оценивается по степени выраженности сформированных компетентностей (базовые знания, умения и навыки; учебно-познавательная компетентность; информационная культура; способность к социализации; саморазвитие и самоорганизация, направленность личности на общекультурные и общечеловеческие ценности) и соответствует трем уровням: подготовительный; уровень освоения; уровень совершенствования. По результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ за период реализации программы развития, повысилось качество дополнительного образования детей. В 2014-2015 учебном году находятся на уровне совершенствования и освоения 94,8 % учащихся, что на 4,8% выше показателей за 2011 г. Сохранность контингента обучающихся составляет 95,6%, это на 5,6% выше по сравнению с 2011 годом.

В Учреждении реализуется подпрограмма «Одаренные дети». В 2014-2015 учебном году 234 учащихся Учреждения являются участниками районных, краевых, Всероссийских, Международных конкурсных мероприятий. Это составляет 33% от общего количества учащихся центра; 79 раз учащиеся Учреждения являлись победителями данных конкурсов, что

составляет 33 % от количества участников и 22 % от общего количества учащихся Учреждения.

МКОУДО «Мамонтовский ДЮЦ» - победитель конкурса краевых государственных и муниципальных дополнительных образовательных организаций Алтайского края «Дополнительное образование Алтая - 2014». Что позволило улучшить материально-техническую базу Учреждения.

Но в то же время имеются **проблемы**, требующие решений:

- недостаточно эффективное взаимодействие между образовательными организациями в решении общих задач, как важнейшей характеристики сетевой организации образовательного пространства;

- недостаточный уровень развития материально-технической базы, оснащенности информационно-коммуникационными ресурсами;

- возрастающий дефицит профессионально компетентных специалистов учреждения, связанный со старением педагогических, методических и управленческих кадров;

- отставание инфраструктуры от современных требований и острый дефицит в новом оборудовании и инвентаре, учебных пособиях, компьютерной технике, в обеспечении качественной интернет-связью, особенно для реализации высокотехнологичных программ;

- медленное обновление содержания дополнительного образования детей, в то время как тенденции развития профессий, рынков труда, информационной среды и технологий требуют расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ;

- невысокий уровень заработной платы.

3. Направления развития Учреждения

- 1.Создание современных условий организации образовательного процесса, развитие материально-технической базы, совершенствование оснащения кабинетов, создание комфортных и безопасных условий для обучения и воспитания.

- 2.Доступность дополнительного образования для всех категорий детей района. Развитие сетевых форм образования. Создание условий получения дополнительного образования для детей с ОВЗ.

- 3.Привлечение молодых специалистов.

- 4.Внедрение инновационных образовательных практик.

- 5.Развитие межведомственного и сетевого взаимодействия с организациями и ведомствами по использованию ресурсов социума для развития дополнительного образования.

4. Цели Программы

Создание условий для развития, личностного самоопределения и самореализации детей и молодежи.

5.Задачи

обеспечение высокого качества услуг дополнительного образования, обеспечение полноты и объема информации об учреждении и дополнительных общеобразовательных программах;

расширение потенциала дополнительных общеобразовательных программ, создание и реализация вариативных программ на основе сетевого взаимодействия, электронного обучения и дистанционных технологий, постоянное обновление содержания;

реализация модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;

развитие кадрового потенциала сферы дополнительного образования детей.

6.Результаты реализации Программы

-Увеличение доли детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в проекты и программы в сфере дополнительного образования и воспитания, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет;

-увеличение численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, которым предоставлена возможность получения дополнительного образования в МКОУДО «Мамонтовский ДЮЦ»;

-увеличение доли детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в проекты и программы в сфере дополнительного образования и воспитания, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет;

-увеличение доли обучающихся и их родителей, удовлетворенных условиями для воспитания, обучения и развития, в общей численности обучающихся и их родителей;

-увеличение удельного веса численности педагогических работников учреждения, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников учреждения;

-увеличение количества учреждений и организаций, с которыми взаимодействует МКОУДО «Мамонтовский ДЮЦ»;

- деятельность в детских коллективах не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

- имеется эффективная, компьютеризированная система управления, обеспечивающая не только успешное функционирование, но и развитие образовательной системы;

- используются механизмы государственно-общественного управления образовательным учреждением;
- имеется современная материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития;
- имеются широкие партнерские связи с образовательными, культурными организациями и учреждениями Мамонтовского района;
- образовательные услуги, предоставляемые Учреждением востребованы.

7. Сроки и этапы реализации Программы

Программа развития МКОУДО «Мамонтовский ДЮЦ» на 2016 - 2020 годы реализуется в период с 2016 по 2020 годы.

8. Обобщенная характеристика мероприятий Программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования Мамонтовского района.

Перечень основных мероприятий Программы представлен в таблице 2 к Программе.

9. Риски реализации Программы

К возможным рискам реализации Программы относятся:

- нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия Программы;
- организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Минимизация риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы. Важно также демонстрировать достижения реализации Программы и формировать группы лидеров.

10. Механизм реализации Программы

Ответственный исполнитель Программы – МКОУДО «Мамонтовский ДЮЦ» - определяет соисполнителей и участников мероприятий Программы.

С целью организации и контроля реализации мероприятий Программы планируется привлечь **Совет Учреждения**, который проводит анализ, мониторинг и регулирование процесса реализации и ежегодно готовит годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности Программы. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации Программы, а также на выполнение мероприятий Программы в течение года. Мониторинг реализации Программы осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий Программы в установленные сроки, сведения о финансировании Программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов Программы Учреждения.

Совет Учреждения:

- организует реализацию Программы, принимает решение о внесении изменений в Программу в соответствии с установленными порядком и требованиями;
- устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;
- рекомендует исполнителям и участникам Программы осуществлять разработку отдельных мероприятий, планов их реализации.

Участники и соисполнители Программы:

- осуществляют реализацию мероприятий Программы, в отношении которых они являются исполнителями или в реализации которых предполагается их участие;
- вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в Программу;
- представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации Программы, оценки эффективности реализации Программы и формирования сводных отчетов;
- обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы.

11. Методика оценки эффективности Программы

Важным фактором успешной реализации Программы развития является взаимосоответствие и взаимосвязь представленных проектов, когда события одного направления способствуют успешности событий из другого проекта.

Программа развития носит вариативный характер и степень её реализации может быть различной в зависимости от экономических и правовых условий функционирования системы дополнительного образования детей в целом и Учреждении, в частности.

В связи с этим можно выделить оптимальный сценарий развития образовательного учреждения (частичная реализация предложенных проектов) и расширенный сценарий (полная реализация предложенных проектов).

Оценка эффективности Программы осуществляется согласно приложению 2 к постановлению Администрации края от 23.09.2013 № 502 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Алтайского края».

Комплексная оценка эффективности реализации Программы развития и входящих в нее подпрограмм проводится на основе оценок по трем критериям:

- степени достижения целей и решения задач Программы развития ДЮЦ (подпрограммы);
- соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета Программы развития (подпрограммы);
- степени реализации мероприятий Программы развития (подпрограммы).

Таблица 2

Мероприятия по реализации Программы развития

Направления	Мероприятия	Программы, подпрограммы, проекты, документы
1.Достижение нового качества образовательных результатов - системы компетенций учащихся ДЮЦ в соответствии с целью Программы развития	1.1.Разработать нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность Учреждения в рамках реализации Программы развития. 1.2.Разработать Основную образовательную программу Учреждения, направленную на формирование внутренней и внешней образовательной среды для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей детей, подростков и молодежи, детской одаренности. 1.3.Провести системно-структурный анализ и дополнение образовательных программ в рамках реализации целей Программы развития.	Устав, локальные акты, Основная образовательная программа Учреждения на 2018-2021 гг. Программа «Одаренные дети» Проект «Содружество» Проект «Кадры»
2.Развитие педагогической компетентности	2.1.Создать условия для достижения педагогическими работниками необходимой профессиональной	Проект «Кадры»

	с одаренными детьми, индивидуальных образовательных маршрутов, образовательных программ. 4.4.Обеспечить возможность учащимся осваивать образовательные программы на доступном уровне сложности (разработка разноуровневых заданий с учетом индивидуальных и психологических особенностей учащихся) 4.5.Пополнять информационное обеспечение для медиа-библиотеки. 4.6.Результативно использовать компьютерную технику. 4.7. Активизация сайта Учреждения. 4.8.Создать информационно - методический центр для совершенствования образовательного процесса и обеспечения качественных образовательных результатов.	
5.Совершенствование системы управления.	5.1.Использовать в управлении принципы демократизации, управления и самоуправления. 5.2.Активизировать деятельность Совета Учреждения. 5.3.Вовлечения педагогического коллектива Учреждения в разработку Программы развития, Основной образовательной программы, экспертизу их реализации. 5.6.Продолжить ежегодный публичный отчет перед родительской общественностью с публикацией его на сайте Учреждения, в СМИ.	

Сведения об индикаторах программы и их значениях

№ п/п	Наименования индикатора (показателя)	Ед. изм.	Значения по годам					
			2015	Реализация программы				
				2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет	%	22	22	23	26	28	30
2.	Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в реализуемые проекты и программы в сфере дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет	%	10	10	11	12	15	17
3.	Доля обучающихся и их родителей, удовлетворенных условиями для воспитания, обучения и развития, в общей численности обучающихся и их родителей	%	90	90	90	90	90	90
4.	Удельный вес численности руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников учреждения	%	60	70	80	94	94	98
5.	Количество договоров социального партнерства с организациями	Шт.	12	12	14	16	18	20

