

Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию

Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования
«Мамонтовский детско-юношеский центр»

ПРИНЯТ:

на заседании педагогического совета
МКОУДО «Мамонтовский ДЮЦ»

Протокол от 30.08.2019
№ 1

УТВЕРЖДЕН:

приказом директора
МКОУДО «Мамонтовский ДЮЦ»

Приказ от 30.08.2019
№ 34-р

Директор

Е.М. Капуста

ПЛАН РАБОТЫ

2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

С. Мамонтово

2019

Оглавление

№ п/п	Содержание	Страницы
1.	Анализ работы МКОДО «Мамонтовский детско-юношеский центр» за 2018- 2019 учебный год	3-9
2.	Цель и задачи МКОУДО «Мамонтовский ДЮЦ» на 2019- 202 учебный год	10
3.	РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКОУДО «Мамонтовский ДЮЦ» на 2016 - 2020 годы	
3.1	Подпрограмма «Одарённые дети»	10-11
3.1.1.	План – график мероприятий подпрограммы «Одарённые дети», включающий перечень нормативных актов, методических документов при реализации подпрограммы «Одарённые дети»	10-12
3.2	Подпрограмма «Кадры»	12-13
3.2.1.	План – график мероприятий подпрограммы «Кадры», включающий перечень нормативных актов, методических документов при реализации подпрограммы «Кадры»	13-14
3.3.	3.3 Подпрограмма «Я - гражданин России»	14-15
3.3.1.	3.3.1. План – график мероприятий подпрограммы «Я – гражданин России»	15-17
3.4.	3.4. Проект «Территория здоровья»	17
3.4.1.	3.4.1. План – график мероприятий проекта «Территория здоровья»	17-18
4.	Регламент работы	18
5	Организационная работа	18-19
6.	Контроль и руководство	19
7.	План внутреннего контроля	20-22
8.	Работа с родителями	22-23
9.	Организационно-массовая работа	23-26
9.1.	План работы педагога - организатора по работе с детскими и подростковыми общественными организациями (ДПОО) на 2019-2020 учебный год	26
9.2.	План массовых мероприятий на 2019-2020 учебный год	26
9.3.	План педагога-организатора по организационно-массовой и социальной работе на 2019-2020 учебный год	27
9.4.	Циклограмма мероприятий	27
9.5.	График соревнований	27

1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУДО «МАМОНТОВСКИЙ ДЮЦ» ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Деятельность МКОУДО «Мамонтовский ДЮЦ» (далее учреждение) в 2018-2019 учебном году была направлена на создание организационных и методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности, конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров.

Достижению данной цели способствовало решение следующих задач: организационной, образовательной, методической, управленческой.

Образовательная деятельность педагогического коллектива учреждения была направлена на совершенствование содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования и массовых мероприятий с детьми.

В учреждении реализовывалось 47 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП) шести направленностей: естественнонаучной, социально-педагогической, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной, основная часть, из которых базового уровня.

Педагогами дополнительного образования (далее педагоги) были разработаны и реализованы разноуровневые ДООП: краткосрочные – «Мастерок», педагог Кононенко П. Е., «Гармония цвета», педагог Кононенко П. А., которые позволили ребятам познакомиться с начальными навыками резьбы по дереву и изобразительного творчества, определиться с дальнейшим выбором занятий по интересам. ДООП «Сувенир» педагога Климовой Ю. А. продвинутого уровня, адресована одарённым детям, позволила ребятам более углублённо изучить теорию и овладеть навыками бисерной скульптуры.

Таблица 1

№ п/п	Направленность программ	По срокам реализации			Итого:
		на 1 год обучения и менее	На 2 года обучения	На 3 и более года обучения	
1	Естественнонаучная	2	-	1	3
2	Социально-педагогическая	1	4	2	7
3	Техническая	3	2	-	5
4	Туристско-краеведческая	1	3	-	4
5	Художественная	9	7	6	22
6	Физкультурно-спортивная	1	4	-	5
	ИТОГО:	18	19	9	46

Таблица 2

В учреждении реализуются образовательные программы по срокам обучения.

Всего программ	Краткосрочные	На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 года обучения и более
46	2(4,2%)	16 (34,8%)	19(41,3%)	9 (19,7%)

Педагоги постоянно обновляют и совершенствуют методическое и дидактическое обеспечение ДООП. Достоинство образовательных программ – соответствие их возрасту обучающихся, единство взаимосвязанных учебных, воспитательных и развивающих задач, наличие критериев оценки, которые отражают уровень освоения содержания программ. Недостаток образовательных программ - ориентация их на «среднего» обучающегося. Недостаточное количество разноуровневых программ, краткосрочных программ, позволяющих определиться учащимся с выбором образовательной области, отвечающей их интересам, работе с одарёнными детьми на более качественном уровне.

Сохранность контингента обучающихся составляет 97%, это на уровне прошлого учебного года.

Сведения о количестве образовательных программ, учебных групп обучающихся учреждения по направленностям.

№ п/п	Направленность программ	Кол-во ДООП	Кол-во учебных групп	Кол-во выпускников	Кол-во переведённых	Кол-во учащихся
1	Естественнонаучная	3	3	27	11	38
2	Социально-педагогическая	7	12	127	37	164
3	Техническая	5	8	39	32	71
4	Туристско-краеведческая	4	4	23	21	44
5	Физкультурно-спортивная	5	8	106	12	118
6	Художественная	22	26	202	85	287
	Всего	46 (44)	61(59)	524	198	722

Диаграмма 1



Диаграмма 2

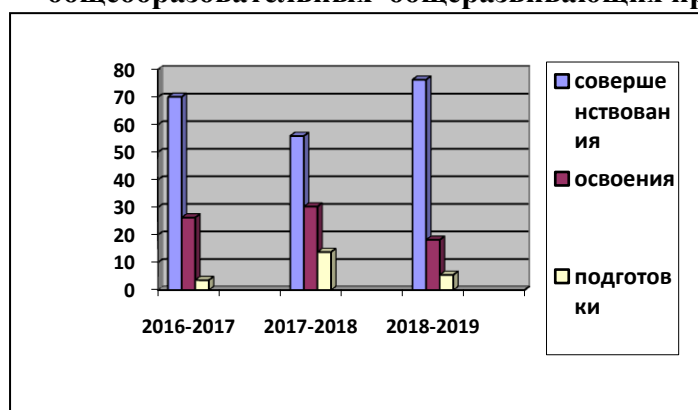


В прошедшем учебном году расширение услуг дополнительного образования произошло по краеведческому направлению: объединение «КЛИО» на базе Корчинской СОШ; по техническому направлению: объединение «Умелец» на базе Покровской СОШ филиале Костинологовской СОШ; по физкультурно-спортивному направлению: объединения «Шах и мат» в ДЮЦ, «Юный шахматист» на базе Буканской СОШ, филиале Малобутырской СОШ; Суловской СОШ филиале Суловской СОШ, Ермачихинской ООШ филиале Корчинской СОШ. Это способствовало повышению доступности, удовлетворённости запросов детей и их родителей услугами дополнительного образования.

В учреждении в системе проводится мониторинг качества образования и оценивается по степени выраженности сформированных компетентностей.

Диаграмма 3

Результаты диагностики освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 2016-2019 гг.



На основе диагностики результатов обучения учащихся по ДООП, можно сделать следующие выводы: 76,3% учащихся находятся на уровне совершенствования, 18,2% на уровне освоения, 5,5% на уровне подготовки. А это значит, что ДООП освоили в полном объеме большинство учащихся учреждения.

Выполнение рабочих программ за 2018-2019 учебный год.

Таблица 4

направленность программ	выполнено (%)
естественнонаучная	99
социально-педагогическая	100
техническая	99
туристско-краеведческая	97
физкультурно-спортивная	100
художественная	99,9
ИТОГО	99,2

Рабочие программы выполнены не в полном объёме в связи с болезнью и учёбой педагогов дополнительного образования, и невозможностью проведения занятий, заменив педагога из-за их узкой специализации.

В учреждении созданы условия для обеспечения высокого качества по получению детьми дополнительного образования. Здесь работает 33 педагога дополнительного образования, из них 6 штатных, 27 совместителей. За счет привлечения совместителей расширяются возможности учреждения по удовлетворению разнообразных интересов детей в сфере дополнительного образования, а так же предоставляется возможность получения дополнительного образования детям из отдаленных сёл Мамонтовского района, что способствует повышению его доступности.

В учреждении работает стабильный педагогический коллектив единомышленников. 67% педагогических работников имеют высшее образование, что на 7% выше по сравнению с предыдущим учебным годом, 33% средне-специальное.

Из шести штатных педагогических работников аттестовано на высшую квалификационную категорию два, что составляет 33,3%. На первую категорию один педагог (16,7%). Два педагога – молодые специалисты, один в декретном отпуске.

Диаграмма 4

Образование педагогов (в процентах)

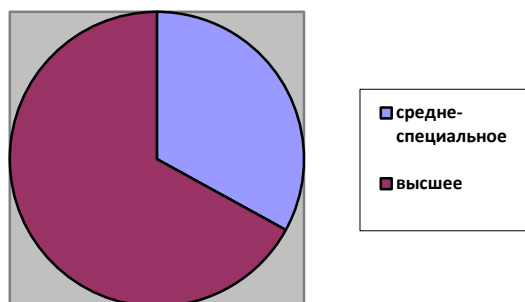


Диаграмма 5

Педагогический стаж работы (по годам)

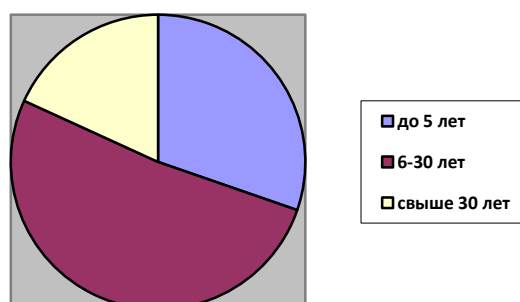
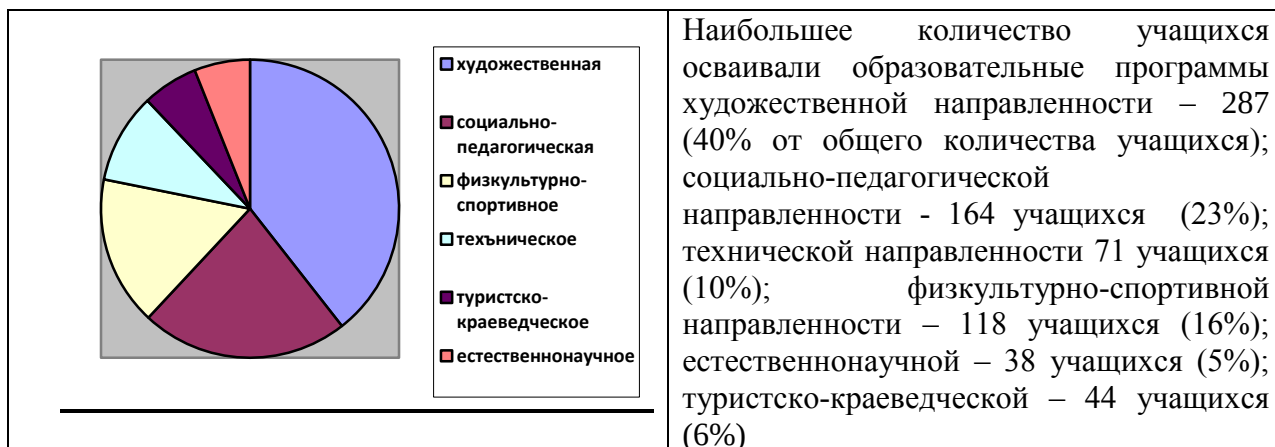


Диаграмма 6

Количество учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в 2018-2019 учебном году по направленностям.



Основной формой работы с детьми является учебное занятие.

Педагоги учреждения применяют в работе разнообразные педагогические технологии: личностно-ориентированные, проблемного обучения, развивающего обучения, разноуровневого обучения, обучения в сотрудничестве, здоровьесберегающие, ИКТ, игрового моделирования. Не в полной мере применяются педагогические технологии: проектного обучения, исследовательские методы обучения, кейс-метод. В новом учебном году на их изучение и практическое применение необходимо обратить внимание.

В учреждении развивается информатизация образовательной среды. Работает программа «Сетевой Регион. Образование», ведётся учёт учащихся учреждения. Активно функционирует официальный сайт учреждения, Всероссийский портал «Дополнительное образование».

В учреждении создана материально-техническая база. На данный момент в учреждении имеются: 5 компьютеров, 5 ноутбуков, 2 планшета, мультимедийное оборудование, множительная техника. Это оборудование используется педагогами в образовательном процессе, но отсутствие подключения широкополосного интернета и недостаточное количество компьютерной техники не позволяет в полной мере применению в образовательном процессе ИКТ, в том числе включиться во всероссийский проект «Технопарк» по применению современных ИКТ в образовательном процессе по освоению образовательных программ.

В объединениях **художественной направленности** (декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство) обучалось 287 учащихся, на 13% меньше по сравнению с предыдущим учебным годом. Образовательные программы данного направления пользуются наибольшим спросом у детей и их родителей (законных представителей).

Работают в режиме развития педагоги: Климова Ю. А., Гильдт В. С., Шушенькова Л. И., Штерцер Н. А., а так же молодые перспективные педагоги - Ширяева М. А., Кононенко П. А. Работа с одаренными детьми дает положительные результаты.

Климова Ю. А. – педагог высшей квалификационной категории. У Юлии Александровны нет проблем с набором учащихся в объединения. В прошедшем учебном году здесь обучалось 82 учащихся в возрасте от 6 до 16 лет, это на 12% больше по сравнению с предыдущим учебным годом. Сохранность контингента обучающихся 100%. В объединениях Юлии Александровны сложный контингент обучающихся: 1,2% с ОВЗ, 6,1% детей, требующих постоянного повышенного внимания со стороны педагога, 18,3% детей из неполных семей. Но умение педагога найти ключик к каждому ребёнку позволяет преодолеть эти трудности.

49 (59,8%) учащихся из объединений педагога 203 раз приняли участие в выставках и конкурсах различного уровня. Это в 1,5 раза выше, чем в прошлом учебном году. 81 раз участники конкурсов достигали побед, это 39,9 % от общего числа участия.

Столь высоких результатов Юлия Александровна добилась за счёт отлаженной системы работы с одарёнными детьми. Одарённым детям уделяется большое внимание на

занятиях, где педагог успешно применяет дифференцированное обучение, разрабатывает индивидуальные творческие задания, использует инновационные методы, формы, технологии, а всё в совокупности направлено на создание условий, когда каждый ребенок имеет возможность проявить себя. По итогам диагностики освоения образовательных программ и мониторинга личностного развития ребёнка наблюдается динамика положительных результатов. Знания детей прочные, они способны их применять в повседневной жизни. За учебный год дети стали более любознательные, эмоционально устойчивые, активные, могут решать интеллектуальные и личностные задачи.

В объединении «Первая кисть», «Игра цвета», «Гармония цвета», «Магия линий», «Этюд», педагог Кононенко П. А. обучалось 67 учащихся в 6 учебных группах.

Полина Алексеевна разработала и реализовала краткосрочную ДООП «Гармония цвета», позволившую ребятам овладеть минимальной сложностью предлагаемого для освоения содержания. Ребята – активные участники и призёры конкурсов декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства. Педагог сотрудничает с родителями.

В восьми объединениях - 8 учебных группах **технической направленности** обучалось 71 учащихся, это на 18% меньше прошлого учебного года.

В объединении «Резьба по дереву», педагог Кононенко П. Е. достигли высоких результатов в обучении Стаценко Артём, Никитин Савелий, Кобенко Алексей, Шматенко Даниил.

Павлом Евгеньевичем была предложена ребятам краткосрочная программа «Мастерок», которую необходимо доработать и использовать в новом учебном году.

В объединении «Объектив» под руководством педагога Моисеевой М. В. ребята освоили ИКТ, научились фото и видеосъёмкам, активно участвовали в различных конкурсах, проявляя свои творческие способности.

Учащиеся из объединений «Умелые руки», педагог Комиссаров А. И., «Сделай сам», «Умелые руки», «Юные мастера», педагог Слащев Н. И. работали по программе «Сделай сам». Ребята учились художественной обработке дерева.

В объединениях **социально-педагогической направленности** занимались 164 учащихся, что на 12% меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

В объединении «Светофор» под руководством Третьяка Б. П., 85 учащихся дошкольного возраста осваивали программу, направленную на развитие у обучающихся мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах; развитию общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребёнку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей; адаптацию детей в социуме через выработку положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Учащиеся из объединения кукольного театра «Непоседы», педагог Сажнева Н. В. проводили мероприятия с детьми с ОВЗ, выступали перед родителями. Наталья Викторовна находит для каждого ребёнка занятие по душе, выявляет и раскрывает их творческий потенциал, создаёт условия для проявления индивидуальности детей и подростков.

Учащиеся из объединения «Юнкор» Гришинской средней школы, которым руководит Неклюдова Г. В., принимали активное участие в акциях, викторинах, районном конкурсе «Лидер чтения».

Учащиеся из объединения «Затейники», педагог Маркелова И. Н. активно участвовали и были инициаторами школьных праздников, районного фестиваля «Семь цветов радуги». Здесь обучались двое ребят с ОВЗ, один из семьи опекунов, четверо из неполных семей, трое из малообеспеченных. Занятия в объединении способствуют социальной адаптации ребят.

В объединениях **физкультурно-спортивной направленности** обучалось 118 учащихся, это в 1,5 раза больше по сравнению с прошлым учебным годом. Наивысших результатов в обучении достигли ребята из объединений Третьяка Б. П. В 4 учебных группах обучалось 46 учащихся, 20 из них (44%) являются шахматистами-разрядниками.

Учащиеся объединения – победители и призёры муниципальных, межрайонных, краевых соревнований по шахматам. Команда шахматистов заняла 2 место в краевых соревнованиях «Белая ладья», 3 учащихся являются призёрами краевых соревнований по шахматам среди сельских спортсменов, 2 победителями. Педагог является организатором районных и учрежденческих соревнований. Родители – его союзники и активные участники деятельности объединений.

В объединениях **туристско-краеведческой направленности** занимались 44 учащихся, это на 25% больше, чем в предыдущем учебном году. Было открыто объединение КЛИО в Корчинской средней школе. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся является приоритетным направлением деятельности МКОУДО «Мамонтовский ДЮЦ». В учреждении разработана и реализуется программа «Я - гражданин России». Патриотическому воспитанию учащихся способствует деятельность всех направлений учреждения: образовательная, воспитательная, организационно-массовая.

В объединениях **естественнонаучной направленности** занимались 38 учащихся, это на 10% меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Учебно-познавательная и исследовательская деятельность обучающихся была направлена на формирование практических навыков в области экологии. Объединения работали на базе Крестьянской и Чернокурьинской средних школ.

Решение методической задачи было направлено на повышение профессионального мастерства педагогических работников учреждения. Система методической работы направлена на повышение профессионального мастерства педагогов с целью совершенствования эффективности и качества дополнительного образования детей. И, как результат, два педагога – победители районного конкурса профессионального мастерства, два педагога аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. Педагоги - активные участники и призёры заочных конкурсов методических материалов. Единая методическая тема педагогического коллектива учреждения: «Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования при создании эффективной информационно-образовательной среды».

Цель воспитательной компоненты - содействие развитию и воспитанию у обучающихся гражданской ответственности, нравственности и культуры, инициативности, способности к успешной социализации в обществе. Реализация её проходит через образовательную и организационно-массовую деятельность

Учреждение является организатором районных массовых мероприятий с детьми (конкурсов, выставок, соревнований и т. д.), а так же координатором участия учащихся района в окружных, краевых, Всероссийских, Международных мероприятиях.

За 2018-2019 учебный год 1192 ребёнка района приняли участие в массовых мероприятиях – учрежденческих, сельских, районных. 533 приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, 241 раз учащиеся стали призёрами.

Количество участников и победителей в конкурсах, детей за 2018-2019 учебный год

Таблица 5

Статус конкурса	ШТАТНИКИ		СОВМЕСТИТЕЛИ		ОБЩЕЕ	
	участники	победители	участники	победители	участники	победители
РАЙОННЫЙ	224	100	127	44	351	144
ОКРУЖНОЙ	42	20	8	7	50	27
КРАЕВОЙ	30	17	16	12	46	29
ВСЕРОССИЙСКИЙ	0	0	4	4	4	4
МЕЖДУНАРОДНЫЙ	81	55	1	0	82	55
ИТОГО:	377	192	156	67	533	259

Сажнева Н. В. – педагог-организатор, координатор детского и подросткового общественного движения в Мамонтовском районе координировала деятельность районной детской и подростковой общественной организации «Содружество» (далее РДПОО). В 2018-2019 учебном году деятельность РДПОО была посвящена году Волонтера (добровольца) и Театра в России. РДПОО входит в государственно-общественную организацию Российское движение школьников (далее РДШ). Деятельность организации направлена на личностное развитие, военно-патриотическое воспитание, информационно-медийное развитие детей и подростков. Педагог-организатор приводит в систему работу РДПОО, но предстоит еще многое сделать – развивать волонтерское движение, активизировать работу методобъединения педагогов-организаторов, активизировать деятельность РДШ. Этому способствовало проведение районного конкурса волонтерских отрядов «Сохраним будущее!» в котором приняло участие 14 волонтерских отрядов их школ Мамонтовского района, 5 волонтерских отрядов стали победителями, КВН посвященный году Волонтера, районный фестиваль «Семь цветов радуги» посвященный году Театра в России.

Управленческая деятельность была направлена на развитие **системы взаимодействия** с образовательными учреждениями района, как системообразующего центра дополнительного образования детей в районе, осуществляющего взаимодействие муниципальных, образовательных учреждений в системе дополнительного образования детей, с целью эффективного использования ресурсов социума. Работа ведется на договорной основе.

Родители (их законные представители) учащихся учреждения – активные союзники педагогического коллектив. По данным опроса родителей (их законных представителей) на 01.03.2018 неудовлетворенных качеством образования, отношением к ребенку, среди родителей нет. Удовлетворены качеством образовательных услуг учреждения полностью 99,3% родителей, 0,7% - отчасти удовлетворены. Отношением к ребёнку полностью удовлетворены 98,5% родителей, 1,5% отчасти. Условиями для развития ребенка в учреждении удовлетворены полностью 84,4% опрошенных родителей. Не удовлетворены условиями для развития детей 0,5% родителей, из-за низкого температурного режима в зимний период. Не удовлетворены качеством массовых мероприятий 0,5% родителей в объединениях у педагогов-совместителей.

В учреждении разработана и реализуется комплексная Программа развития МКОУДО «Мамонтовский ДЮЦ» на 2016-2020 гг. В учреждении разработан план внутриучрежденческого контроля. Целями внутриучрежденческого контроля являются: совершенствование деятельности МКОУДО «Мамонтовский ДЮЦ»; повышение эффективности и качества дополнительного образования; совершенствование кадрового потенциала.

Выводы по итогам анализа деятельности педагогического коллектива учреждения за 2018-2019 учебный год.

Сильные стороны деятельности учреждения:

- в учреждении реализуются ДООП всех шести направленностей;
- прошли курсы повышения квалификации 100% педагогических работников;
- разработаны и реализуются разноуровневые программы.

Возможности деятельности учреждения:

- расширить спектр разноуровневых программ, разработать индивидуальные учебные планы в рамках реализации ДООП;
- открыть новые объединения в учреждении;
- разнообразить виды и формы проведения массовых мероприятий.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: Создание организационных и методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности, конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров.

Задачи:

Организационная	Создание условий для деятельности педагогического коллектива в режиме развития.
Образовательная	1. Совершенствование содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования и массовых мероприятий с детьми: -подготовка к 50 – летнему юбилею учреждения; -модернизация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП); -расширение образовательной площадки учреждения в направлениях: краеведческое (Корчинская СОШ); техническое (Покровская СОШ филиал Костинологовской СОШ); -мониторинг качества образования.
Методическая	1. Повышение профессионального мастерства и компетенции педагогических работников по вопросам применения инновационных технологий в системе дополнительного образования посредством внедрения инновационных проектов. 2. Работа по транслированию опыта образовательной деятельности учреждения в образовательной системе Мамонтовского района. 3. Повышение уровня исполнительской дисциплины и работы педагога с основными документами по организации учебно-воспитательного процесса.
Управленческая	1. Взаимодействие с образовательными организациями Мамонтовского района – площадок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждения. 2. Развитие межведомственного взаимодействия учреждения с организациями, общественными, молодежными организациями Мамонтовского района, как одно из условий повышения качества дополнительного образования детей.

3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКОУДО «Мамонтовский ДЮЦ» на 2016 - 2020 годы

3.1 Подпрограмма «Одарённые дети»

Цель подпрограммы	Задачи подпрограммы	Мероприятия	Индикаторы результативности
1.Создание условий для творческой самореализации личности в различных видах деятельности.	Создание инновационной системы развития детей с выдающимися способностями в	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Доля вовлеченности детей в очных и заочных конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.

	условиях дополнительного образования		д. различных уровней.
2.Выявление одаренных детей.	Педагогическая поддержка познавательной инициативы, активности, творчества, эмоциональной отзывчивости, эмпатичности воспитанников.	Рефлексия деятельности при проведении выставок, конкурсов, презентаций своей деятельности; участие в конкурсах и соревнованиях всех уровней	Доля детей, имеющих портфолио.
3.Развитие одаренных детей на основе опережения их потенциала.	Поиск путей сотрудничества с семьей в создании условий для развития одарённого ребёнка.	Диагностика уровня развития основных психологических функций, уровня интеллекта, способностей и интересов в разных возрастных группах. Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по итогам диагностики. Формирование обучающимися портфолио личных достижений.	Уровень личных достижений обучающихся, успешность участия в конкурсных мероприятиях

3.1.1. План – график мероприятий подпрограммы «Одарённые дети», включающий перечень нормативных актов, методических документов при реализации подпрограммы «Одарённые дети»

№ п/п	Мероприятия подпрограммы	Ожидаемые результаты, индикаторы их достижения	Сроки реализации	Ответственные
1.	Организация и проведение традиционных мероприятий в учреждении, районе (праздников, конкурсов, соревнований и т. д.)	-выявление одарённых детей, - создание условий для развития их способностей; -повышение мотивации у учащихся к познавательной и творческой деятельности	в течение года	педагог-организатор

2.	Участие в очных и заочных олимпиадах, конкурсах, конференциях и соревнованиях всех уровней	-рост вовлеченности детей в соревновательное и конкурсное движение, -доля участников в соревнованиях, конкурсах и т. д. от всего числа обучающихся	в течение года	педагог-организатор, ПДО
3.	Организация взаимодействия с организациями и учреждениями различных ведомств Мамонтовского района (образование, культура, полиция и т. д.)	-договора с организациями, учреждениями; - адаптация учащихся в социуме; -доступность дополнительного образования для детей из удалённых сёл Мамонтовского района	в течение года	директор
4.	Формирование обучающимися портфолио личных достижений	- планшетные и электронные портфолио; - число детей, имеющих портфолио	в течение года	ПДО
5.	Публикация материалов в СМИ	-пропаганда деятельности учреждения; -популяризация работы с одарёнными детьми	в течение года	педагог-организатор, ПДО

3.2. Подпрограмма «Кадры»

Цель подпрограммы	Задачи	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
Создание условий для дальнейшего совершенствования кадрового потенциала	1.Проведение аттестации на присвоение квалификационной категории в соответствии с новыми требованиями	1.Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений. 2.Совещание аттестующихся педагогических работников. 3.Подготовка аттестационных дел педагогических работников.	2019-2020 гг.	Доля педагогических работников учреждения, прошедших аттестацию на присвоение высшей и первой квалификационной категории Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в

		4.Проведение открытых занятий. 5. Повышение квалификации педагогов		течение 3-х лет
	2.Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах	Участие педагогов в окружных, краевых, всероссийских и международных конкурсах методических материалов.	2019-2020 гг.	Доля участия педагогов в профессиональных конкурсах
	3.Повышение эффективности работы методического объединения.	1.Обобщение опыта работы педагогических кадров. 2.Проведение семинаров, мастер-классов, открытых занятий разных уровней.	2019-2020 гг. 2019-2020 гг.	Количество инновационных форм проведения занятий (семинаров, мастер-классов, открытых занятий разных уровней).
	4. Повышение уровня самообразования педагогических кадров ДЮЦ	1. Выбор, уточнение темы по самообразованию. 2. Представление опыта работы по теме самообразования на методических объединениях.	2019-2020 гг.	Результативность темы самообразования в практической деятельности
	4.Привлечение молодых, талантливых специалистов	Работа клуба молодых педагогов	2019-2020 гг.	Доля молодых специалистов в общем количестве педагогических кадров

**3.2.1. План – график мероприятий подпрограммы «Кадры»,
включающий перечень нормативных актов, методических документов**

Мероприятия программы по проекту	Документы, обеспечивающие эти мероприятия	Ожидаемые результаты, индикаторы их измерения	Сроки реализации	Ответственные
1.Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных	Перспективный план курсовой переподготовки	Итоги тестирования, консилиум План по аттестации и повышению квалификации	в течение года	Зам директора по УВР

затруднений 2.Совещание аттестующихся педагогических работников. 3.Подготовка аттестационных дел педагогических работников. 4.Проведение открытых занятий. 5. Переподготовка педагогов на курсах повышения квалификации по новым педагогическим технологиям.				
Обобщение опыта педагогов. Проведение семинаров, мастер- классов, открытых занятий		Повышение профессиональн ого мастерства педагогических работников	в течение года	Зам директора по УВР

3.3. Подпрограмма «Я - гражданин России»

Цель подпрограммы	Задачи подпрограммы	Направления	Индикаторы результативности
Реализация потребностей детей и подростков в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством социально- значимой деятельности и формирование правового гражданско патриотического сознания подростающего поколения.	Создание условий для удовлетворения интересов детей, развития личности, раскрытия её творческого потенциала, стимулирования самопознания и самовоспитания. Духовно- нравственное воспитание. Воспитание патриотизма, гражданское становление личности, профориентация. Воспитание	Моя Родина - Россия.	Знание символов РФ, Алтайского края. Знание своих прав, обязанностей, как граждан РФ.
		Есть такая профессия – Родину защищать!	Воспитание патриотизма, уважения к ветеранам ВОВ и труженикам тыла, участникам локальных войн. Воспитание гражданского долга при защите своей Родины. Профориентационная работа
		Россия – многонациональное государство	Сохранение и развитие народных традиций и ремёсел
		Люди – творцы истории.	Создание условий для формирования гражданственности, осознания роли личности в истории страны,

	мотивации к активной исследовательской, краеведческой деятельности.		технологии взаимодействия с окружающими людьми. Изучение истории родного села, края, страны.
		Гражданская активность, личностное развитие	Создание условий для развития духовно-нравственных ценностей и мотивации к личностному росту у подрастающего поколения; -обеспечить поддержку развития волонтерского движения в образовательных организациях Мамонтовского района; -способствовать развитию лидерского и творческого потенциала подростков, их гражданского и целостного мировоззрения; -привлечение детей к участию в социально значимых, творческих, культурных, спортивных и благотворительных проектах.

3.3.1 План – график мероприятий подпрограммы «Я - гражданин России»

Направления	Содержание	Формы деятельности	Сроки	Ответственные
Моя Родина - Россия.	Воспитание патриотизма через изучение символов РФ, Алтайского края, воспитание гражданственности через изучение своих прав, обязанностей.	1.Беседы, конкурсы, викторины по изучению символики РФ, Алтайского края, Конвенции ООН «О правах ребенка».	в течение года	ПДО, педагог-организатор
Есть такая профессия – Родину защищать!	Воспитание патриотизма, гордости за людей, живших и живущих в селе, крае, стране. Воспитание гражданского долга при защите своей Родины.	1. Акции «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом», «Память – наша совесть», «Герои нашего времени» 2.Проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы с приглашением ветеранов войны и труда	в течение года	ПДО, педагог-организатор

		в годы ВОВ, локальных войн, воинов запаса. 3. Мероприятия, посвященные памяти по погибшим в ВОВ, Чечне и Афганистане и др. локальных войнах. 4. Продолжить работу по возрождению музеев, музейных уголков в школах района.		
Россия – многонациональное государство	Воспитание толерантности, сохранение народных традиций и ремесел через изучение искусства народов мира. Воспитание этнической культуры.	1. Работа творческих объединений, изучение и сохранение народных традиций и ремесел. 2. Знакомство с творчеством народов мира, населяющих село, край, Россию. 3. Краеведческая деятельность. 4. Традиционные русские народные праздники, праздники других народностей, проживающих в селе, крае.	в течение года	ПДО, педагог-организатор
Люди – творцы истории.	Создание условий для формирования гражданственности, осознания роли личности в истории страны, технологии взаимодействия с окружающими людьми. Ценностная ориентация на правовые знания. Активное участие в краеведческой деятельности. Изучение истории родного села, края, страны.	1. Изучение истории села через биографию людей по темам: «Выдающиеся люди – мои земляки», «Известные люди села – выпускники учреждения» 2. Посещение краеведческих музеев района, края. 3. Районные конкурсы юных журналистов. 4. Работа творческих объединений краеведческого направления.	в течение года	ПДО педагог-организатор
Гражданская активность, личностное развитие	Создание условий для развития духовно-нравственных ценностей и мотивации к личностному росту у подрастающего поколения; -обеспечить поддержку развития волонтерского движения в	1. Деятельность волонтерских отрядов в рамках Российского движения школьников: реализация социально значимых, творческих, культурных, спортивных и благотворительных проектов, акций.	2018 г.	ПДО, педагог-организатор

	образовательных организациях Мамонтовского района; -способствовать развитию лидерского и творческого потенциала подростков, их гражданского и целостного мировоззрения; -привлечение детей к участию в социально значимых, творческих, культурных, спортивных и благотворительных проектах.	2.Районный конкурс Портфолио волонтерских отрядов.		
--	---	--	--	--

3.4. Проект «Территория здоровья»

Цель проекта	Задачи	Мероприятия	Индикаторы результативности
Создание организационно-педагогических условий обеспечения здоровья детей в условиях дополнительного образования	Применение здоровьесберегающих технологий при реализации ДООП, проведении массовых мероприятий	проведение физкультминуток на занятиях, подвижных игр на переменах и при проведении массовых мероприятий	Увеличение доли обучающихся учреждения, включенных в оздоровительные мероприятия до 70%
	Формирование здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.	Проведение «Недели здоровья»	Увеличение доли коллективов, объединений учреждения, реализующих инновационные проекты и программы в области здоровьесбережения до 80%

3.4.1. План – график мероприятий проекта «Территория здоровья»

Мероприятия программы по проекту	Документы, обеспечивающие эти мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки реализации	Ответственные
1.Повышение квалификации сотрудников учреждения по сохранению и		Увеличение доли объединений реализующих инновационн	Ежегодно	Зам. директора по УВР; ПДО педагог-организатор

укреплению здоровья детей 2.Проведение «Недели здоровья»		ые проекты и программы в области здоровьесбер ежения до 80%;		
---	--	---	--	--

4. РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ

Понедельник	- день административных совещаний, - педагогический совет -совещания при директоре - итогов контрольно-тематических проверок по плану внутреннего контроля
Вторник	-выходы в учебные объединения, -контрольно-тематические проверки по плану внутреннего контроля
Среда	- методический день; -выходы в учебные объединения
Четверг	-консультации; -выходы в учебные объединения;
Пятница	- работа с документами -контрольно-тематические проверки учебных объединений по плану внутреннего контроля - массовые мероприятия

5. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Комплектование кадрового состава	Август-сентябрь	Капуста Е. М.
2.	Подготовка учреждения к началу учебного года: - косметический ремонт помещений; - составление планов -утверждение образовательной программы учреждения; -утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и рабочих программ педагогов учреждения; - разработка, корректировка и - утверждение плана работы МКОУДО «Мамонтовский ДЮЦ» на 2019-2020 учебный год	Август-сентябрь	Марченко Л. А. Администрация, педагоги Ваулина Т. В. Ваулина Т. В. Капуста Е. М.
3.	Тарификация	1 неделя сентября	Капуста Е. М.

4.	Обновление материалов на сайте учреждения	до 10.09	Сажнева Н. В.
5.	Организация набора обучающихся, формирование объединений, встречи с родителями, выходы в ОУ. День открытых дверей.	1.09 -10.09	Капуста Е. М. Ваулина Т. В. Сажнева Н. В.
6.	Корректировка договоров безвозмездного пользования с ОУ, заключение новых.	до 20.09	Капуста Е. М.
7.	Составление (корректировка) расписания	1-10.09	Ваулина Т. В.
8.	Составление списков, передача сведений об учащихся учреждения в РИС «Сетевой край. Образование»	до 10.09.	Сажнева Н. В., педагоги
10.	Организация учебно-воспитательного процесса учреждения	В течение года	Ваулина Т. В.
11.	Организация работы по программе «Каникулы»	В течение года	Сажнева Н. В.
12.	Организация информационно-методической, консультационно-методической работы и организационно-массовой работы учреждения	В течение года	Методический совет
13.	Организация работы Совета учреждения	В течение года	Директор
14.	Оказание методической помощи педагогическим работникам ОУ Мамонтовского района по вопросам дополнительного образования, по направлениям деятельности (по мере востребованности)	В течение года	Ваулина Т. В.
15.	Организация участия педагогов и обучающихся учреждения в мероприятиях разного уровня	В течение года	Капуста Е. М. Ваулина Т. В. Сажнева Н. В.

6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Проведение Педагогических советов (план заседаний)	понедельник (1 раз в четверть)	Капуста Е. М. Ваулина Т. В.

1.1	Принятие «Плана работы учреждения на 2019-2020 учебный год», образовательных программ, рабочих программ	сентябрь 2019 г.	Капуста Е. М.
1.2	Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса	декабрь	Ваулина Т.В.
1.3	Принятие «Самообследования учреждения за 2019 год»	март 2020 г.	Капуста Е. М.
1.4	Анализ деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год. Отчисление учащихся, освоивших ДООП, перевод учащихся на следующий этап обучения по ДООП	май 2020 г.	Капуста Е. М.
2.	Проведение совещаний при директоре	понедельник (4 неделя месяца)	Капуста Е. М.
3.	План внутреннего контроля ПДО (планы, журналы, заявления)	ежемесячно	Ваулина Т. В.
4.	Корректировка расписания учебной деятельности.	В течение года (по мере необходимости)	Ваулина Т. В.

7. ПЛАН ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

Месяц. Содержание	Цель контроля	Ответственный	Обсуждение результатов
Август-сентябрь			
Готовность учреждения к новому учебному году: - материально-техническое оснащение; - обеспечение кадрами; - комплектование учебных групп; - состояние документации; - состояние учебных кабинетов	Проверка состояния готовности учебных кабинетов, соблюдение норм техники безопасности (ТБ) и охраны труда (ОТ)	Директор, зам. директора по УВР, завхоз	Педагогический совет
Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП), рабочих программ	Изучение документов, принятие документов, утверждение документов	Директор Зам. директора по УВР	Педагогический совет
Итоги формирования учебных	Формирование	Зам. директора	Совещание при

групп. Контроль посещаемости.	учебных групп	по УВР	директоре. протокол
Организация работы с родителями в объединениях	Оценка состояния работы с родителями (формы, тематика, сроки проведения родительских собраний на начало учебного года)	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре Протокол.
Октябрь -ноябрь			
Организация работы объединений	Анализ ведения отчетной документации	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре Протокол.
Оценка организации учебно-воспитательного процесса	Проверка наполняемости учебных объединений	Директор	Справка Совещание при директоре протокол.
Проверка журналов	Оценка системы посещаемости занятий обучающимися, правильность оформления журнала работы объединения	Зам. директора, по УВР	Совещание педагогов дополнительного образования (далее ПДО) справка
Смотр учебных кабинетов, помещений	Оценка санитарно-гигиенического состояния и соблюдения правил ТБ в учебных кабинетах, помещениях	Директор, представитель трудового коллектива, зам. директора по УВР	Справка
Анализ выполнения устава учреждения (знакомство родителей с уставным документом)	Оценка выполнения устава учреждения	Педагоги	Совещание ПДО
Декабрь-январь			
Анализ выполнения планирования на I полугодие; мониторинг освоения ДООП «базового» уровня	Анализ работы по реализации ДООП «базового» уровня»	Зам. директора по УВР	Совещание, протокол
Проверка журналов	Оценка посещаемости занятий обучающимися, правильность	Зам.директора по УВР	Совещание, справка

	оформления журнала		
Февраль -март			
Подготовка отчёта по результатам самообследования за 2019 год	Анализ работы учреждения за 2019 год	Директор, зам. директора по УВР	Отчет по результатам самообследования за 2019 год. Публичный отчёт на сайте учреждения.
Апрель -май			
Организация работы по подведению итогов за год.	Изучение результатов освоения программ	Зам. директора по УВР	Административный совет, справка
Июнь			
Организация летнего отдыха детей	Контроль организации летнего отдыха и реализации программы «Каникулы»	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	Педсовет, протокол

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Общее родительское собрание и родительские собрания в коллективах: - встреча и собеседование по программе деятельности творческого коллектива, перспектива развития, знакомство с учреждением; - формирование родительского актива; - планирование доли участия родителей в жизни коллектива; - права и обязанности обучающихся и родителей, знакомство с Уставом учреждения, расписанием занятий.	октябрь 2019 г.	Зам. директора по УВР, ПДО
2.	Ежеквартально, по полугодиям, в конце года – творческие отчёты, открытые занятия, выставки, концерты, презентации с приглашением родителей, как промежуточная аттестация детей и отчёт перед родителями о выполнении образовательной программы.	2019-2020 уч. г.	Педагоги
3.	Праздничная программа «Посвящение в ДЮЦики» по объединениям	Ноябрь 2019 г.	Педагог-организатор, ПДО

4.	Привлечение родителей к совместным учебным занятиям в форме мастер-классов.	В течение года	ПДО
5	Подведение итогов учебного года «Чему научились ваши дети за год?» в форме творческих отчётов, презентаций, открытых занятий.	Май 2020 г.	ПДО
6	Знакомство родителей с организацией работы учреждения в летний период, программой «Каникулы».	Май 2020 г.	ПДО

9.ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА

9.1.План работы педагога - организатора по работе с детскими и подростковыми общественными организациями (ДПОО) на 2019-2020 учебный год

Информационно-аналитическая деятельность			
№	Вид деятельности	сроки	место
1	Подбор методической литературы для работы с ДПОО.	весь период	МКОУДО «Мамонтовский ДЮЦ»
2	Сбор лидеров	Ноябрь Февраль Май	МКОУДО «Мамонтовский ДЮЦ»
3	Составление банка данных об ДПОО (список, план работы, руководитель)	Сентябрь-октябрь	МКОУДО «Мамонтовский ДЮЦ»
4	Выпуск положений районных конкурсов, акций, соревнований.	Сентябрь-октябрь	МКОУДО «Мамонтовский ДЮЦ»
5	Информационные справки по итогам конкурсов и соревнований, оформление протоколов.	Весь период	МКОУДО «Мамонтовский ДЮЦ»
6	Публикация статей в СМИ	Весь период	
Инструктивно-методическая деятельность			
№	Вид деятельности	сроки	место
1	Организация совещаний, семинаров для руководителей ДПОО 1. Использование инновационных технологий в РДШ для активизации деятельности детей и подростков. 2.Итоговое совещание. Планирование на 2019-2020 учебный год.	Декабрь Май	МКОУДО «Мамонтовский ДЮЦ»
2	Участие в районных семинарах.	в течение учебного года	МКОУДО «Мамонтовский ДЮЦ»

9.2. План массовых мероприятий на 2019-2020 учебный год

Наименование мероприятия	Участники	Ответственный
СЕНТЯБРЬ		

1.Участие в линейки «1 сентября». 2.«Путешествие по планетам творчества» (встреча с учащимися и родителями, запись в объединения).	обучающиеся учреждения	педагог-организатор, ПДО
1.Проведение вводного инструктажа ТБ. 2.Пополнение информационных уголков, оформление учебных кабинетов.	обучающиеся учреждения	педагог-организатор, ПДО
Неделя безопасности «Внимание – дети!»: -воспитательные часы по профилактики правонарушений на дороге; - викторина «Знатоки дороги»; - выставка творческих работ «Зелёный огонёк».	обучающиеся учреждения	педагог-организатор, ПДО
Выставка в музее посвященная 50-летию Мамонтовского детско – юношеского центра.	ПДО, педагог – организатор, совместители	педагог-организатор, ПДО
ОКТАБРЬ		
Акция «Подари добро!», посвященная Международному дню пожилого человека.	обучающиеся учреждения	педагог-организатор, ПДО
Выставка творческих работ «Учитель мастер и творец».	обучающиеся учреждения	педагог-организатор, ПДО
Праздничная программа, посвященная 50-летию Мамонтовского детско – юношеского центра.	обучающиеся учреждения	педагог-организатор, ПДО
Участие в международных, всероссийских, краевых, окружных и районных конкурсах.	обучающиеся учреждения	педагог-организатор, ПДО
Шахматный турнир, посвященный 50 – летию Мамонтовского детско – юношеского центра.	обучающиеся объединения «Лидер»	Третьяк Б.П.
НОЯБРЬ		
Осенние каникулы (по особому плану)	обучающиеся учреждения	педагог-организатор, ПДО
1.Воспитательные часы «И все это Родина наша, а Родину надо беречь» 2. Игровая программа «Осенний марафон»	обучающиеся учреждения	педагог-организатор, ПДО
Цикл мероприятий «Я подарю улыбку маме»: - фотовыставка «Селфи с мамой»; - выставка творческих работ «Портрет мамы»; - воспитательные часы «Моя мама лучшая на свете».	обучающиеся учреждения	педагог-организатор, ПДО
Игровая программа «Праздник национальных игр» (игры народов разных стран).	обучающиеся учреждения	педагог-организатор
Участие в международных, всероссийских, краевых, окружных и районных конкурсах.	обучающиеся учреждения	педагог-организатор, ПДО
Товарищеские встречи, турниры, первенства по шахматам	обучающиеся объединения «Лидер»	Третьяк Б.П.

ДЕКАБРЬ		
Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, гололёд»: - воспитательные часы по ПДД; - игровые перемены.	обучающиеся учреждения	педагог- организатор, ПДО
Воспитательные часы «Главный закон моей страны» (посвящённый дню конституции)	обучающиеся учреждения	педагог- организатор, ПДО
Цикл мероприятий «Здоровье – это здорово»: - спортивная эстафета «Я + спорт = здоровье»; - игры на свежем воздухе «Здравствуй зимушка зима».	обучающиеся учреждения	педагог- организатор, ПДО
Участие в международных, всероссийских, краевых, окружных и районных конкурсах	обучающиеся учреждения	педагог- организатор, ПДО
Товарищеские встречи, турниры, первенства по шахматам	обучающиеся объединения «Лидер»	Третьяк Б.П.
ЯНВАРЬ		
Зимние каникулы (по особому плану)	обучающиеся учреждения	педагог- организатор, ПДО
1.Творческая мастерская «Зимний калейдоскоп» (цикл мастер – классов) 2.Игровая программа «Зимний хоровод» 3.Игровая программа «Белые снежинки»	обучающиеся учреждения	педагог- организатор, ПДО
Участие в международных, всероссийских, краевых, окружных и районных конкурсах.	обучающиеся учреждения	педагог- организатор, педагоги
Товарищеские встречи, турниры, первенства по шахматам	обучающиеся объединения «Лидер»	Третьяк Б.П.
ФЕВРАЛЬ		
Цикл мероприятий к празднику «23 февраля»: - выставка творческих работ «Подарок для папы»; - воспитательные часы «Защитникам Отечества, честь, слава и хвала!»; - спортивно - игровая программа «Вперед мальчишки!».	обучающиеся учреждения	педагог- организатор, ПДО
Неделя Добра: - Акция «Твори добро на благо людям»; - воспитательные часы на тему добра и милосердия; - оказание адресной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации: сбор вещей, книг, игрушек.	обучающиеся учреждения	педагог- организатор, ПДО
Участие в международных, всероссийских, краевых, окружных и районных конкурсах.	обучающиеся учреждения	педагог- организатор, ПДО
Товарищеские встречи, турниры, первенства по шахматам	обучающиеся объединения «Лидер»	Третьяк Б.П.
МАРТ		
Весенние каникулы (по особому плану)	обучающиеся	педагог-

	учреждения	организатор, ПДО
Музыкально-игровая программа «Угадай мелодию»	обучающиеся учреждения	педагог-организатор, ПДО
Фестиваль творчества «Семь цветов радуги»	обучающиеся учреждения	педагог-организатор, ПДО
Участие в международных, всероссийских, краевых, окружных и районных конкурсах.	обучающиеся учреждения	педагог-организатор, ПДО
Товарищеские встречи, турниры, первенства по шахматам	обучающиеся объединения «Лидер»	Третьяк Б.П.
АПРЕЛЬ		
Игровая программа «День веселых затей»	обучающиеся учреждения	педагог-организатор
Участие в международных, всероссийских, краевых, окружных и районных конкурсах.	обучающиеся учреждения	педагог-организатор, ПДО
Товарищеские встречи, турниры, первенства по шахматам	обучающиеся объединения «Лидер»	Третьяк Б.П.
МАЙ		
Цикл мероприятий к празднику «9 мая»: - изготовление поделок; - выставка рисунков; - воспитательные часы «Салют Победы».	обучающиеся учреждения	педагог-организатор, ПДО
Отчетный вечер «Праздник детства»	обучающиеся учреждения	педагог-организатор, ПДО
Участие в международных, всероссийских, краевых, окружных и районных конкурсах.	обучающиеся учреждения	педагог-организатор, ПДО
Товарищеские встречи, турниры, первенства по шахматам	обучающиеся объединения «Лидер»	Третьяк Б.П.

**9.3. План
педагога-организатора по организационно-массовой и социальной работе
на 2019-2020 учебный год**

Информационно-аналитическая деятельность			
№	Вид деятельности	сроки	место
1	Разработка сценариев и программ фестивалей, конкурсов, досуговых программ, отчётных концертов.	весь период	МКОУДО «Мамонтовский ДЮЦ»
2	Разработка Положений районных мероприятий, конкурсов, акций.	весь период	МКОУДО «Мамонтовский ДЮЦ»
3	Информационные справки на сайт МКОУДО «Мамонтовский ДЮЦ» по итогам мероприятий, конкурсов, акций.	весь период	МКОУДО «Мамонтовский ДЮЦ»
4	Публикация статей в СМИ	весь период	

9.4. Циклограмма районных мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения
1	Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда»	Ноябрь-декабрь 2019
2	Районная Акция «Новогодняя игрушка»	Ноябрь – декабрь 2019
3	Районный конкурс творческих работ «Защитникам Отечества»	Январь-февраль 2020
4	Районный конкур «Лидер XXI века»	Февраль 2020
5	Районный конкурс юных чтецов «Живая классика -2020»	Март 2020
6	Районный конкурс «Пожарная ярмарка-2020»	Февраль – март 2020
7	Районный конкурс «Сибириада»	Февраль - апрель 2020
8	Районный конкурс « Охрана труда глазами детей»	Март-апрель 2020
9	Районный фестиваль «Семь цветов радуги - 2020»	Март 2020
10	Районный конкурс «Пусть всегда будет солнце»	Апрель-май 2020
11	Районное соревнование велосипедистов «Безопасное колесо-2020»	Июнь 2020

9.5. ПЛАН-ГРАФИК СОРЕВНОВАНИЙ на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Наименование турнира	Сроки
1	Внутриучрежденческое первенство Мамонтовского ДЮЦ по блицу.	07.12. 2019
2	Внутриучрежденческое первенство Мамонтовского ДЮЦ по рапиду.	23.05.2020
3	Внутриучрежденческое первенство Мамонтовского ДЮЦ по классическим шахматам.	июнь 2020
4	Районный турнир по рапиду «Осень».	28.09.2019
5	Личное первенство района среди школьников по рапиду.	01.11. 2019
6	Районный турнир «Белая ладья».	16.11. 2019
7	Личное первенство района среди школьников по блицу.	10.01. 2020
8	Районный турнир в честь «23 февраля» по рапиду.	08.02.2020
9	Районный турнир по рапиду в честь Международного женского дня.	02.03.2020
10	Районный командный турнир «Ура! Каникулы!»	27.03.2020
11	Районный турнир среди школьников по блицу «Первомай».	18.04.2020
12	Межрайонный шахматный турнир по рапиду в честь 50-летия Мамонтовского ДЮЦ.	20.10.2019
13	Межрайонный шахматный турнир по рапиду «Новый Год».	15.12.2019
14	Краевой финальный турнир среди школьников «Белая ладья».	19-23.02.2020
15	Межрайонный шахматный турнир по рапиду «Первомай».	26.04.2020
16	Первенство Алтайского края по классическим шахматам среди сельских школьников.	июнь 2020
17	Межрайонный турнир по рапиду среди школьников в честь Международного дня шахмат.	июль 2020 (Ребриха)