

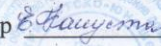
Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию

Муниципальное казённое образовательное учреждение
дополнительного образования
«Мамонтовский детско-юношеский центр»

ПРИНЯТА:

на заседании педагогического совета
МКОУДО «Мамонтовский ДЮЦ»
Протокол от 30.08.2018
№ 1

УТВЕРЖДЕНА:

приказом директора
МКОУДО «Мамонтовский ДЮЦ»
Приказ от 30.08.2018
№ 39-р
Директор  Е.М. Капуста



**Программа
«Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ»**

Авторы-составители:
Ваулина Т. В. –
заместитель директора,
Сажнева Н. В. – педагог-
организатор

с. Мамонтово
2018

Пояснительная записка.

В Алтайском крае принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан в Алтайском крае» на 2016-2020 годы. Цель её – развитие совершенствование системы патриотического воспитания граждан. Какими бы ни были времена и нравы, бесспорно, приоритетной является задача воспитания патриотизма, как важнейшей духовной и социальной ценности. Нет будущего у общества, в котором не ценится культурно-историческое наследие страны.

Актуальность патриотического воспитания учащихся в условиях дополнительного образования не вызывает сомнений. Дополнительное образование детей - благодатная почва содействия воспитанию у ребят любви к своей малой родине, к природе родного села, к окружающим людям и культурно-историческому наследию России. Патриотическому воспитанию учащихся способствуют все направления деятельности МКОУДО «Мамонтовский ДЮЦ» (далее учреждение): учебная, воспитательная, организационно-массовая. Программа «Я – гражданин России» (далее программа) направлена на патриотическое и гражданское воспитание учащихся Учреждения.

Основные направления развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- патриотическое воспитание;
- гражданское воспитание;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Нормативная правовая база патриотического воспитания в системе образования.

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Алтайском крае на период до 2020 года.

Цель Программы:

Реализация потребностей детей и подростков в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности краеведческой направленности и формирование правового гражданско - патриотического сознания подрастающего поколения.

Задачи Программы:

- создание условий для удовлетворения интересов детей, развития личности, раскрытия её творческого потенциала, стимулирования самопознания и самовоспитания;
- воспитание патриотизма, гражданское становление личности;
- воспитание мотивации к активной исследовательской, краеведческой деятельности;
- сохранение и развитие народных традиций и ремёсел;
- формирование гражданской позиции, осознания прав и обязанностей по отношению к себе самому, окружающим людям, родному селу, краю, Отечеству.

Гипотеза

Использование различных форм и методов гражданско-патриотического воспитания позволит учащимся находить более эффективные пути в решении правовых проблем на основе практических знаний, будет способствовать формированию духовно-нравственных качеств личности.

Содержание					
№ п/п	Направления	Содержание	Формы деятельности	Сроки	Ответственные
	Моя Родина - Россия.	Воспитание патриотизма через изучение символов РФ, Алтайского края, воспитание гражданственности через изучение своих прав, обязанностей.	1.Проводить работу по изучению Российской символики (беседы, конкурсы, викторины); 2. Проводить работу по изучению символики Алтайского края (беседы, конкурсы, викторины); 3.Изучать Конвенцию ООН «О правах ребенка».	Ежегодно	Педагоги дополнительного образования. Педагог-организатор
	Есть такая профессия – Родину защищать!	Воспитание патриотизма, гордости за людей, живших и живущих в селе, крае, стране. Воспитание гражданского долга при защите своей Родины.	1. Акции «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом», «Память – наша совесть», «Герои нашего времени» 2.Проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы с приглашением ветеранов войны и труда в годы ВОВ, локальных войн, воинов запаса. 3.Мероприятия, посвященные памяти по погибшим в ВОВ, Чечне и Афганистане и др. локальных войнах. 4.Продолжить работу по возрождению музеев, музейных уголков в школах района.	Ежегодно	Педагоги дополнительного образования. Педагог-организатор
	Россия – многонациональное государство	Воспитание толерантности, сохранение народных традиций и ремесел через изучение искусства народов мира. Воспитание этнической культуры.	1.Работа творческих объединений, изучение и сохранение народных традиций и ремесел. 2.Знакомство с творчеством народов мира, населяющих село, край, Россию. 3.Краеведческая деятельность. 4.Традиционные русские народные праздники, праздники других народностей, проживающих в селе, крае.	Ежегодно	Педагоги дополнительного образования. Педагог-организатор
	Люди – творцы истории.	Создание условий для формирования	1. Изучение истории села через биографию людей по темам: «Выдающиеся люди – мои	Ежегодно	Педагоги дополнительного

		гражданственности, осознания роли личности в истории страны, технологии взаимодействия с окружающими людьми. Ценностная ориентация на правовые знания. Активное участие в краеведческой деятельности. Изучение истории родного села, края, страны.	земляки», «Известные люди села – выпускники нашей школы» 2.Посещение краеведческих музеев района, края. 3.Районные конкурсы юных журналистов. 4.Работа творческих объединений краеведческого направления.		образования. Педагог-организатор
	Гражданская активность, личностное развитие 2017 г. – юбилейный год Алтайского края	Воспитание гражданственности и патриотизма через активное участие в творческой деятельности, посвященной юбилейным датам в истории страны, края, района	1.Районные конкурсы сочинений, рисунков. 2.Районный конкурс чтецов. 3.Конкурсы и выставки детского творчества.	2017 г.	Педагоги дополнительного образования. Педагог-организатор
	2017 г. – Год экологии	Содействие воспитанию экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды. Изучение родной природы, охрана природы и животных. Выявление экологических нарушений, участие в их ликвидации. Создание постоянно действующих экологических постов. Участие в природоохранных мероприятиях и операциях по озеленению класса, школы,	1.Организация и проведение акций: «Чистый берег», «Чистый двор», «Живи, лес», «Зелёная волна», «Зелёная школа», «Белая берёза», «Птичья столовая» и др. 2. Исследовательская деятельность в рамках программы «Дети Алтая исследуют окружающую среду» 3.Участие в природоохранных мероприятиях 4.Районный конкурс экологических проектов «Родной природе тепло наших ладоней»	2017 г.	Педагоги дополнительного образования. Педагог-организатор

		дома, села.			
	2018 год – Год добровольца (волонтера) в России	Создание условий для развития духовно-нравственных ценностей и мотивации к личностному росту у подрастающего поколения; -обеспечить поддержку развития волонтерского движения в образовательных организациях Мамонтовского района; -способствовать развитию лидерского и творческого потенциала подростков, их гражданского и целостного мировоззрения; -привлечение детей к участию в социально значимых, творческих, культурных, спортивных и благотворительных проектах.	1. Деятельность волонтерских отрядов в рамках Российского движения школьников: реализация социально значимых, творческих, культурных, спортивных и благотворительных проектов, акций. 2. Районный конкурс Портфолио волонтерских отрядов.	2018 г.	Педагоги дополнительного образования. Педагог-организатор

Ожидаемые результаты

Реализация программы позволит:

- ✓ сформировать готовность учащихся к взаимодействию с окружающими людьми;
- ✓ сформировать эмоциональную готовность – гордость за историю своей страны, подвигам народов ее населяющих, преемственность подвига по защите Отечества, подвига тружеников тыла, локальных войн современности, своих земляков;
- ✓ сформировать интеллектуальную готовность – повышенный уровень информированности и познавательных интересов в краеведческой деятельности, осознании себя, как носителя культуры народа; приобщение к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;
- ✓ сформировать деловую готовность – активизация деятельности по восстановлению и сохранению исторических памятников;
- ✓ содействовать самореализации в гражданско-правовой деятельности.

